

Aflastning 0-18 år (Børnecentret)	
Målgruppe	<ul style="list-style-type: none">• Børn og unge, som profiterer af en forebyggende og tidlig indsats for at undgå anbringelse på døgninstitution• Børn og unge, der har behov for et kortvarigt ophold udenfor hjemmet eller plejefamilie• Sårbare og socialt udsatte børn og unge, der har et behov for periodevise/ kortvarige ophold• Børn og unge med psykosociale, kognitive og emotionelle vanskeligheder• Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, følelsesmæssige og sociale problematikker.
Aflastning	<ul style="list-style-type: none">• Aflastningen har lukket alle mandage, tirsdage og indtil onsdage indtil kl.13.30• Aflastningen åbner onsdage eftermiddage 13.30 - søndage kl. 18.00• Ferieaflastning er åbent 4 uger om året - i ugerne 27,30,42,7• I ferieaflastningens uger, er aflastningen åbent alle uges 7 dage• Varsling af ferie jf. procedurer, 6 uger før pga. vagtplanlægning• Børn som er i aflastning juleaftensdag afhentes kl. 08.30 og ligeledes nytårsaftensdag kl. 08.30 Børne kan afleveres 24 timer senere• Ved akutte situationer på selve jule og nytårsaften, kontaktes den sociale døgnvagt, og dette barn vil indgå i det ordinære juleberedskab på BUCN

Kvalitetsmål	<ul style="list-style-type: none">• At familie/plejefamilie oplever aflastningen som et supplement til den/de øvrige indsatser, der er iværksat omkring barnet, den unge og familien• Sikre at børn og unge - på trods af periodiske vanskeligheder i livet og de nære relationer - kan forblive i eget nærmiljø og dagligdag med henblik på at opretholde sin gang i skole/daginstitution, samt bevare kontakt til familie og øvrige netværk• Tilbyde børn og unge en plads i et børnefællesskab• At udvikle børn og unges færdigheder, øge deres sociale og personlige kompetencer og evne til at indgå relationer• At børn og unge oplever støtte til trivsel og udvikling• Samarbejde helhedsorienteret med forældre og øvrige netværk, herunder skole, daginstitution, fritidsaktiviteter m.m.• Støtte forældrene og plejefamilie i omsorgen, udviklingen og opdragelsen af børn og unge• At børn og unge opnår vilje til selvhjulpethed, læring og kompetencer til i videst muligt omfang at mestre eget liv.
Aktiviteter, der <u>kan</u> indgå i indsatsen	<ul style="list-style-type: none">• Indskrivningsmøde• Barnet/ den unge og familien inddrages i udarbejdelse af indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, som beskriver formålet med aflastningen og er tilgængelige for opfølgning• Løbende evaluering og statusmøde

	<ul style="list-style-type: none">• Involvering af forældre/plejefamilie, blandt andet i form af samtaler
--	---

	<ul style="list-style-type: none">• I aflastningen er der ikke mulighed for at deltage i familie- og netværksarrangementer• Skole/hjem-samtaler i det omfang, det er aftalt og vurderes nødvendigt• Støtte til skolegang• Støtte til forenings- og fritidsliv• Træning af sociale normer og værdier• Støtte til at vedligeholde eller opbygge venskaber• Træning af færdigheder inden for almindelig, daglig levevis - herunder madlavning, rengøring, tøjvask, budgetlægning mv.• Personlig hygiejne• Sundheds- og kostvejledning• Støtte til dusørjob/fritidsjob• Livshistorie• Relationsture• Aktivitetsture• Kulturelle arrangementer• Deltagelse i tværfagligt samarbejde
--	--

<p>Børn og unges opgaver</p>	<p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Det forventes, at børn og unge accepterer og overholder den husorden samt øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes - og der opfordres til - at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p>
	<p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone.</p> <p>Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
<p>Vejledende tidsforbrug</p>	<p>Variierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p>
<p>Varighed/tidsbegrænsning</p>	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p> <p>Aflastningen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsmæssige udstrækning af aflastningen er indtil den unges fyldte 18. år.</p>
<p>Opsigelse af aflastningsplads</p>	<p>Opsigelsesvarsel er løbende måned plus en måned.</p>

<p>Andet</p>	<p>Det forventes, at forældre og plejefamilie bidrager positivt til samarbejdet.</p> <p>Se nærmere om Børne og Ungecentret Norddjurs på flg. link: https://boernecenter.norddjurs.dk/</p>
---------------------	--

<p>Akut anbringelse 0-18 år (Børnecentret samt Ungecentret)</p>	
<p>Målgruppe</p>	<p>Børn og unge i alderen 0-18 år, som befinder sig i en akut livssituation af særlig alvorlig karakter, hvor det vurderes, at barnet/ den unge skal tilbydes ophold i trygge og stabile rammer.</p>
<p>Kvalitetsmål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At sikre børn og unge, som er i akut, åbenbar risiko for, at deres sundhed eller udvikling lider alvorlig skade • At tilbyde børn og unge ophold i kort periode, indtil myndighedsafdelingen har afklaret det videre forløb • At børn og unge hurtigst muligt præsenteres for husorden, struktur og rammer i tilbuddet.
<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opfyldelse af basale behov - herunder mad, bolig, beskyttelse og omsorg • Afhentning af personlige genstande og andre vigtige ting af betydning for barnet/den unge • Tæt kontakt med familie og netværk • Tæt opfølgning med myndighedsafdelingen • Tæt kontakt med dagtilbud, skole og/eller uddannelses tilbud for at sikre kontinuitet og minimere fravær • Afdække stabiliserende faktorer generelt

Børn og unges opgaver	<p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes at børn og unge accepterer den husorden, samt de strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p>
	<p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter.</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/ den enkelte unge samarbejder om egne mål og tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
Vejledende tidsforbrug	<p>Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	<p>Akut anbringelse er som udgangspunkt så kort, som det overhovedet er muligt.</p> <p>Varighed beror på en konkret individuel og faglig vurdering og sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p> <p>Opholdet fortsætter indtil Myndigheds- og visitationsafdelingen har afklaret og taget stilling til det videre forløb for barnet/den unge.</p>

Andet	I forbindelse med denne type anbringelse sker en løbende og tæt opfølgning med inddragelse af relevant og tværfagligt netværk.
--------------	--

Døgnanbringelse 0-18 år (Børnecentret)

Målgruppe	<ul style="list-style-type: none">• Behandlingskrævende børn og unge med psykosociale, kognitive og emotionelle vanskeligheder• Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, følelsesmæssige og sociale problematikker• Børn og unge, som er truede på deres udvikling og som har væsentligt behov for støtte• Børn og unge, hvor der er en åbenbar risiko for, at deres sundhed eller udvikling lider alvorlig skade• Børn og unge skal kunne profitere af en social pædagogisk behandling ud fra de givne rammer, tilbuddets faglige metoder og tilgange• Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet.
------------------	---

Kvalitetsmål	<ul style="list-style-type: none">• At der med udgangspunkt i den konkrete handleplan, som fremsendes i forbindelse med indskrivning, udarbejdes en indsatsplan. Udgangspunktet for indsatsplanen er medinddragelse af børn og unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner"• Børn og unge inddrages som aktive medspillere i eget liv i så høj grad, som det er muligt• At børn og unge tilegner sig det omkringliggende samfunds normer og værdier i form af dannelse, læring, vilje til selvhjulpethed og kompetencer til at begå sig i livet• At børn og unge tilegner sig personlige og sociale kompetencer, der øger deres muligheder for at begå sig i det omkringliggende samfund• At indsatsen tager udgangspunkt i det enkelte barn/den
---------------------	--

	<p>enkelte unges behov, forudsætninger samt nærmeste udviklingszone, og at børn og unge mødes med anerkendelse, tillid og åbenhed</p> <ul style="list-style-type: none">• At børn og unge modtager den nødvendige støtte til personlig udvikling og læring, så de opnår færdigheder og kompetencer til at blive integreret i uddannelsessystemet• At der tilbydes et trygt omsorgsmiljø med god kontakt til stabile relationer. Herigennem øges også børnenes/ de unges sundhed og trivsel• At børn og unge hjælpes til at overskue egne valgmuligheder samt konsekvenserne af mulige valg• At børn og unge har mindst én fortrolig voksen, som de er trygge ved at gå til• At forældrene inddrages og involveres i det omfang, det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt
--	---

	<ul style="list-style-type: none">• At den samlede indsats omkring barnet/den unge er tværfaglig og helhedsorienteret, og at der sker inddragelse af alle relevante samarbejdsparter, herunder bl.a., dagtilbud/skole, netværk, venskaber og fritidstilbud mv.• At der (som udgangspunkt) udarbejdes en statusrapport efter tre måneders indskrivning og efterfølgende hver 6. måned
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<ul style="list-style-type: none">• Indskrivningsmøde• At barnet/ den unge samt familien inddrages i udarbejdelsen af en indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, der beskriver formålet med anbringelsen og som er tilgængelige for opfølgning• Løbende evaluering og statusmøder• Forældreinvolvering og -samtaler• Forældrearrangementer

	<ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbud- eller skole-/hjem samtaler • Netværks- og samarbejds møder • Støtte til skolegang • Støtte til forenings- og fritidsliv • Skoling i sociale normer og værdier • Støtte til venskaber • Træning af færdigheder inden for almindelig, daglig levevis, fx madlavning, rengøring, tøjvask, budgetlægning mv. • Personlig hygiejne • Sundheds- og kostvejledning • Støtte til dusørjob/fritidsjob • Livshistorie • Relationsture • Aktivitetsture • Kulturelle arrangementer • Tværfagligt samarbejde internt og eksternt • Motiverende samtaler • ART-forløb
<p>Børn og unges opgaver</p>	<p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Det forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes og opfordres til, at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p>

	<p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i de planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/ den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/ den enkelte unge samarbejder om egne mål og tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
Vejledende tidsforbrug	Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.
Varighed/tidsbegrænsning	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p> <p>Anbringelsen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsudstrækning for anbringelse er indtil den barnets/ den unges fyldte 18. år.</p>

Indsatskatalog, Børne- og Ungecentret Norddjurs

Døgnanbringelser 12- 18 år (Ungecentret)	
Målgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Omsorgsvigtede og tilknytningsforstyrrede børn og unge med et kognitivt niveau inden for normalområdet • Børn/ unge med udviklingsforstyrrelse i lettere grad, eksempelvis i form af opmærksomhedsforstyrrelse • Børn/unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, og sociale problematikker • Børn/unge med generelle, følelsesmæssige udfordringer og ringe mentaliseringsevne i forhold til voksne, skole og det omkringliggende samfunds normer og værdier • Børn og unge, som ikke har en udadreagerende adfærd • Børn og unge, der kan have udfordringer i forhold til begyndende kriminalitet og misbrug (Unge med et aktivt misbrug indskrives ikke) • Børn og unge, der kan profitere af en social pædagogisk behandling ud fra de givne rammer, tilbuddets faglige metoder og tilgange • Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet
Kvalitetsmål	<ul style="list-style-type: none"> • At der med udgangspunkt i den konkrete handleplan, som fremsendes i forbindelse med indskrivning, udarbejdes en indsatsplan. Udgangspunktet for indsatsplanen er medinddragelse af børn og unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner" • At børn og unge inddrages som aktive medspillere i eget liv

	<p>i så høj grad, som det er muligt</p> <ul style="list-style-type: none"> • At børn og unge tilegner sig det omkringliggende samfunds normer og værdier i form af dannelse, læring, vilje til selvhjulpethed og kompetencer til at begå sig i livet • At børn og unge tilegner sig personlige og sociale kompetencer, der øger deres muligheder for at begå sig i det omkringliggende samfund • At indsatsen tager udgangspunkt i det enkelte barns/ den enkelte unges behov, forudsætninger og nærmeste udviklingszone, samt at børn og unge mødes med anerkendelse, tillid og åbenhed • At børn og unge får den nødvendige støtte til personlig udvikling og læring, så de opnår færdigheder og kompetencer til at blive integreret i uddannelsessystemet • At der tilbydes et trygt omsorgsmiljø med god kontakt til stabile relationer. Herigennem øges også barnets/ den unges sundhed og trivsel • At børn og unge hjælpes til at overskue egne valgmuligheder samt konsekvenserne af de mulige valg • At børn og unge har mindst én fortrolig voksen, som de er trygge ved at gå til • At forældrene inddrages og involveres i så stort et omfang, det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt • At den samlede indsats omkring barnet/den unge er tværfaglig og helhedsorienteret, og at der sker inddragelse af alle relevante samarbejdspartnere, herunder bl.a. dagtilbud/skole/ungdomsuddannelse, netværk, venskaber og fritidstilbud/fritidsjob
--	--

- Der udarbejdes som udgangspunkt en statusrapport efter tre måneders indskrivning og efterfølgende hver sjette måned

<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indskrivningsmøde • At barnet/ den unge og familien inddrages i udarbejdelse af en indsatsplan, hvor der opstilles konkrete mål og delmål, som beskriver formålet med anbringelsen og er tilgængelige for opfølgning • Løbende evaluering og statusmøder • Strukturerede ungesamtaler • Udarbejdelse af Skoleforudsætningsanalyse (SFA) • Støtte til forenings- og fritidsliv • Forældreinvolvering og forældresamtaler • Forældre- og netværksarrangementer • Netværks - og samarbejds møder • Skoling i sociale normer og værdier • Støtte til venskaber • Træning af færdigheder inden for almindelig daglig levevis, fx madlavning, rengøring, tøjvask, budget mv. • Personlig hygiejne • Sundheds- og kostvejledning • Støtte til dusørjob/fritidsjob • Livshistorie • Relationsture • Aktivitetsture • Kulturelle arrangementer • Netværks- og samarbejds møder
--	--

<p>Børn og unges opgaver</p>	<p>Samarbejde og medinddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt de</p>
	<p>strukturer og rammer, der er på Børne og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at børn og unge deltager i børn- og ungemøder samt møder af anden karakter for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
<p>Vejledende tidsforbrug</p>	<p>Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p>
<p>Varighed/tidsbegrænsning</p>	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndighedsafdelingen.</p> <p>Anbringelsen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsudstrækning for anbringelsen er indtil barnets/den unges fyldte 18. år.</p>
<p>Andet</p>	<p>Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link: https://boernecenter.norddjurs.dk/</p>

Efterværn 18-23 år (Ungecentret)	
Målgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Unge, som har været anbragt på Ungecentret • Unge over 18 år (frem til det fyldte 23. år) med behov for efterværn med henblik på udslusning i egen bolig samt til arbejdsmarkedet og/eller uddannelse • Unge, som ved det 18. år vurderes uegnet til egen bolig, men hvor dette kan opnås på sigt
Kvalitetsmål	<ul style="list-style-type: none"> • At sikre en tryk og stabil overgang fra anbringelse til et selvstændigt voksenliv • At øge mulighederne og forbedre vilkårene for, at den unge får afsluttet et igangværende uddannelsesforløb efter deres fyldte 18. år • At unge får mulighed for fastholdelse i positivt udviklingsforløb efter deres fyldte 18. år • At der med udgangspunkt i en udslningsplan udarbejdes en indsatsplan, hvor omdrejningspunktet er medinddragelse af den unge med udgangspunkt i "nærmeste udviklingszoner" • At den unge oplever omsorg og får støtte til at nå egne mål og drømme

<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efterværns møde • Skærpet fokus på støtte til administration af eget budget • Skærpet fokus på støtte i almindelig daglig levevis (herunder madlavning, tøjvask, rengøring mv.) • Støtte til (fastholdelse af) uddannelse- og/eller job • Skoling i sociale spilleregler og normer • Indsatsplan med løbende evaluering og opfølgning
	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturerede Ungesamtaler • Udarbejdelse af Skoleforudsætningsanalyse (SFA) • Støtte til forenings- og fritidsliv • Støtte til venskaber • Træning i færdigheder inden for almindelig daglig levevis - fx madlavning, rengøring, tøjvask, budget o. a • Vejledning i personlig hygiejne • Sundheds- og kostvejledning • Støtte til dusørjob/fritidsjob • Netværks - og samarbejds møder • Relationstur • Aktivitetsture • Kulturelle arrangementer • Udslusningsmøde med relevante tværfaglige aktører

<p>Den unges opgaver</p>	<p>Samarbejde og inddragelse af den unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes, at den unge accepterer den husorden samt de strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes (og der opfordres til), at den unge deltager i relevante møder for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes løbende med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til deltagelse i relevante og planlagte aktiviteter</p> <p>Det forventes, at den unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
<p>Vejledende tidsforbrug</p>	<p>Varierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p>
<p>Varighed/tidsbegrænsning</p>	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen. Anbringelsen revurderes løbende og minimum hver sjette måned i forbindelse med statusmøder.</p> <p>Den maksimale tidsmæssige udstrækning for efterværn er indtil udgangen af den unges 23. år.</p>
<p>Andet</p>	<p>Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link: https://boernecenter.norddjurs.dk/</p>

Pædagogisk observation 0-18 år (Børnecentret samt Ungecentret)

Målgruppe

- Børn og unge i alderen 0-18, hvor der er brug for observation og udredning af problemstillinger og fremtidigt behov for støtte hos barnet/den unge
- Behandlingskrævende børn og unge, som er omsorgsvigtede eller tilknytningsforstyrrede, og som har et kognitivt niveau inden for normalområdet
- Børn og unge med udviklingsforstyrrelse i lettere grad, eksempelvis i form af opmærksomhedsforstyrrelse
- Børn og unge med adfærdsproblematikker, typisk i form af familiemæssige, skolemæssige, sociale problematikker
- Børn og unge med følelsesmæssige udfordringer og ringe mentaliseringssevne i forhold til voksne, skole og det omkringliggende samfunds normer og værdier
- Børn og unge, som ikke har en udadreagerende adfærd
Børn og unge, som det vurderes hensigtsmæssigt at anbringe i nærmiljøet
- Den enkelte unge kan have udfordringer i forhold til begyndende kriminalitet og misbrug. Målgruppen omfatter ikke unge med et aktivt misbrug

<p>Kvalitetsmål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • På baggrund af handleplan udarbejdes en konkret indsatsplan, som beskriver mål og delmål med observationen • På baggrund af observationen udarbejdes en socialpædagogisk udredning, og der udarbejdes en samlet rapport • Børn og unge beskrives ud fra et resourcesynspunkt • Udfordringer og problemstillinger afdækkes • Børn/unge og deres forældre inddrages i processen i så høj grad, som det er muligt og vurderes hensigtsmæssigt
	<ul style="list-style-type: none"> • At børn og unge finder resultatet af den pædagogiske observation meningsfuldt • At rapporten ud fra et alders- og udviklingsmæssigt hensyn gennemgås med barnet/ den unge, inden den pædagogiske observation overleveres • At forældre får tilsendt rapporten og tilbydes mulighed for meningsforståelse, inden den pædagogiske observation overleveres
<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<p>Aktiviteterne, som udføres i forbindelse med den pædagogiske observation, har ikke et egentligt behandlingsfokus eller -sigte. Aktiviteterne sigter i højere grad mod afdækning og beskrivelse af barnets/ den unges adfærd i forskellige sociale (og andre) kontekster.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstartsmøde • Socialpædagogiske observationer • Dagbogsnotater • Indsatsplan • Evaluering

	<ul style="list-style-type: none">• Strukturerede børne- og ungesamtaler• Støtte til skolegang• Skoleforudsætningsanalyse (SFA) - Ungecentret• Støtte til forenings - og fritidsliv• Sociale normer og værdier• Støtte til venskaber• Bo træning - madlavning, rengøring, tøjvask, budget o. a• Personlig hygiejne• Sundheds- og kostvejledning• Støtte til dusørjob/fritidsjob
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Livshistorie• Forældreinvolvering og -samtaler• Forældrearrangementer• Statusmøder• Skole- /hjem-samtaler• Netværks, - og samarbejds møder• Relationsture• Aktivitetsture• Kulturelle arrangementer• Overlevering af pædagogisk observationsrapport
--	--

<p>Børn og unges opgaver</p>	<p>Samarbejde og inddragelse af børn og unge vægtes meget højt.</p> <p>Der forventes, at børn og unge accepterer den husorden samt de øvrige strukturer og rammer, der er på Børne- og Ungecentret Norddjurs.</p> <p>Det forventes, at børn og unge deltager i børn- og ungemøder (samt møder af anden karakter) for herigennem at gøre deres personlige indflydelse gældende.</p> <p>Der arbejdes med relationsdannelse. Derfor forventes og opfordres der til, at alle deltager i de planlagte aktiviteter</p> <p>Der arbejdes med forudsætninger. Derfor stilles kognitive og alderssvarende krav ud fra nærmeste udviklingszone. Dette afspejles bl.a. i husorden samt i det pædagogiske arbejde og de aftaler, der bliver indgået med det enkelte barn/ den enkelte unge.</p> <p>Det forventes, at det enkelte barn/den enkelte unge samarbejder om egne mål, samt tager ansvar for eget liv og læring i det omfang, de formår.</p>
<p>Vejledende tidsforbrug</p>	<p>Variierende og aftales konkret i forbindelse med indskrivningsmødet.</p>
<p>Varighed/tidsbegrænsning</p>	<p>Varigheden af indsatsen beror på en konkret, individuel og faglig vurdering, som sker i tæt samarbejde med Myndigheds- og visitationsafdelingen.</p>
<p>Andet</p>	<p>Se nærmere om Børne- og Ungecentret Norddjurs på flg. link: https://boernecenter.norddjurs.dk/</p>

Godkendt i Børne- og ungdomsudvalget den 20. april 2023.